

## Περιεχόμενα

---

Οι συγγραφείς .....	9
Εισαγωγή .....	13
<i>Σουζάνα Παντελιάδου &amp; Διαμάντω Φιλιππάτου</i>	
1. Διαφοροποίηση και διαφοροποιημένη διδασκαλία: θεωρητικό υπόβαθρο και βασικές αρχές .....	27
<i>Βασίλης Αργυρόπουλος</i>	
2. Ο ρόλος της αξιολόγησης στη διαφοροποιημένη διδασκαλία .....	60
<i>Διαμάντω Φιλιππάτου</i>	
3. Καθολικός σχεδιασμός στη μάθηση και διαφοροποιημένη διδασκαλία: η σημασία για τους μαθητές με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες .....	99
<i>Μάγδα Νικολαραϊζή</i>	
4. Σχολική τάξη και διαφοροποιημένη διδασκαλία: προϋποθέσεις για τη δημιουργία ενός αποτελεσματικού περιβάλλοντος μάθησης .....	121
<i>Παναγιώτα Δημητροπούλου</i>	
5. Διαφοροποιημένη διδασκαλία και ειδική αγωγή: μια πρόκληση για την προετοιμασία των εκπαιδευτικών .....	149
<i>Σουζάνα Παντελιάδου</i>	
6. Διαφοροποίηση του μαθησιακού περιβάλλοντος και της διδασκαλίας της Γλώσσας στις πρώτες τάξεις του δημοτικού .....	185
<i>Ηρώ Καραγεώργου</i>	

7. Η νοηματοδότηση της «διαφοροποίησης» στη διδακτική πράξη: παρουσίαση διδακτικού σχεδιασμού για μαθητές πρώτης σχολικής ηλικίας ..... 225  
*Ιωάννης Φύκαρης*
8. Γραπτή έκφραση και μαθησιακές δυσκολίες: διαστάσεις της διαφοροποιημένης διδασκαλίας ..... 245  
*Φαίη Αντωνίου*
9. Κατανόηση γραπτού λόγου στο μάθημα της Γλώσσας σε μικτές γλωσσικά και πολιτισμικά τάξεις: διαφοροποίηση της διδασκαλίας ..... 283  
*Ευγενία Βασιλάκη*
10. Σχέδιο εφαρμογής διαφοροποιημένης διδασκαλίας για την αγγλική ως ξένη γλώσσα ..... 315  
*Αγγελική Παππά*
11. Απαντώντας στην απαίτηση «μαθηματικά για όλους»: μια πρόταση διαφοροποιημένης διδασκαλίας με τη χρήση χειραπτικών υλικών στο δημοτικό σχολείο ..... 357  
*Ευθύμιος Γκούμας, Κωνσταντίνος Σδρόλιας & Τριαντάφυλλος Α. Τριανταφυλλίδης*
12. Διαφοροποιημένη διδασκαλία στο πλαίσιο εφαρμογής της μεθόδου project ..... 391  
*Σταυρούλα Καλδή*
13. Αποτελεσματική διδασκαλία σε τάξεις μικτής ικανότητας μέσω της διαφοροποίησης της διδασκαλίας: από τη θεωρία στην πράξη ..... 419  
*Σταυρούλα Βαλιαντή*