



VALUES EDUCATION

# “Καλοί τρόποι συμπεριφοράς: το σχολείο”

Ref. 20801



# ΚΑΛΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ: ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Αναφ. 20801



## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ:

Παιγνίδι που αποτελείται από **34 καρτέλες** μεγέθους 9 x 9 εκ.

## ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΗΛΙΚΙΑ:

Από 3ών ετών και πάνω.

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΙ ΣΚΟΠΟΙ:

- Ανάπτυξη των **ΚΑΤΑΛΛΗΛΩΝ ΣΥΝΗΘΕΙΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ** σε θέματα που σχετίζονται με την **Συμβίωση στο σχολείο και την Οδική Εκπαίδευση:**
  - Φροντίδα και καθαριότητα της αίθουσας:**
    - Διατηρώ την αίθουσα καθαρή και σε τάξη: κρέμασμα του παλτού στην κρεμάστρα, πέταγμα των χαρτιών στο καλάθι ακρήστων
    - Χρησιμοποιώ σωστά τα κοινά στοιχεία και αντικείμενα: την κούνια, τον θρανίο, τα υλικά.
  - Εργασία στην αίθουσα:**
    - Κάθομαι σωστά.
    - Διατηρώ το θρανίο καθαρό και σε τάξη.
  - Σχέση με τους συμμαθητές:**
    - Μοιράζομαι τα παιχνίδια, τα βιβλία, τα υλικά.
    - Λύνω ειρηνικά τις διαφορές.
    - Σέβομαι τους συμμαθητές.
    - Βοηθώ όποιον το χρειάζεται.
  - Οδική Εκπαίδευση:**
    - Βάζω τη ζώνη.
    - Περνάω το δρόμο από την διάβαση πεζών και όταν ο σηματοδότης είναι πράσινος.
    - Χρησιμοποιώ κράνος όταν κυκλοφορώ με ποδήλατο.
- Ανάπτυξη του προφορικού λόγου** κατά την έκφραση του περιεχομένου των διαφόρων καρτελών.
- Εκμάθηση μιας δεύτερης γλώσσας** στο προφορικό επίπεδο.

## ΣΥΣΤΗΜΑ ΠΑΙΓΝΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ ΧΡΗΣΗΣ:

**Παιγνίδι ΣΥΣΧΕΤΙΣΗΣ ΖΕΥΓΑΡΙΩΝ.** Σε αυτό το παιγνίδι γίνεται μια συσχέτιση μεταξύ δύο συμπεριφορών για να γίνει η αναγνώριση σε κάθε ζεύγος ποια είναι η σωστή και πια η λάθος συμπεριφορά. Μπορούν να γίνουν **17 συσχετισμοί** και να παιχτεί ατομικά ή με μικρές ομάδες. Αφού γίνει η συσχέτιση, οι καρτέλες που αποτελούν ένα ζεύγος διαθέτουν ένα



**ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΥΤΟΔΙΟΡΘΩΣΗΣ ΣΤΟ ΠΙΣΩ ΜΕΡΟΣ** το οποίο είναι ένας κοινός αριθμός και ένα σύμβολο που συμβολίζει τη συγκεκριμένη σωστή συμπεριφορά (ένα χαρούμενο πρόσωπο) και τη λάθος συμπεριφορά (ένα λυπημένο πρόσωπο).

- 1<sup>ο</sup> Ενδείκνυται να εξηγήσετε στους παίκτες την λειτουργία του συστήματος αυτοδιόρθωσης πριν να αρχίσουν να χρησιμοποιούν το υλικό.
- 2<sup>ο</sup> Πρώτα γίνονται οι συσχετισμοί δύο συμπεριφορών και έπειτα η επαλήθευση για το έχουν γίνει σωστά κοιτάζοντας στο πίσω μέρος (ο ίδιος αριθμός).
- 3<sup>ο</sup> Επιλέξατε μόνο τις αντίστοιχες καρτέλες ή τις σωστές συνήθειες ή συμπεριφορές και επαληθεύστε αν έχουν γίνει σωστά κοιτάζοντας στο πίσω μέρος (χαρούμενο πρόσωπο)
- 4<sup>ο</sup> Έπειτα εκφράζονται προφορικά σχετικά με τη σωστή συνήθεια.
- 5<sup>ο</sup> Πραγματοποίηση των βημάτων 3 y 4 αλλά με τις λάθος συνήθειες και συμπεριφορές (λυπημένο πρόσωπο στο πίσω μέρος)

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ:

### 1. ΣΥΣΧΕΤΙΣΗ ΖΕΥΓΑΡΙΩΝ

- Έχοντας τις καρτέλες μοιρασμένες επάνω στο τραπέζι μπορούν να πραγματοποιηθούν διάφορες δραστηριότητες:
  - Παίρνω μια οποιαδήποτε καρτέλα και ψάχνω το ζευγάρι της.
  - Παίρνω μια καρτέλα λανθασμένης συμπεριφοράς και αναζητώ το ζευγάρι της με την αντίστοιχη σωστή συμπεριφορά.
  - Παίρνω μια καρτέλα σωστής συμπεριφοράς αναζητώ το ζευγάρι της με την αντίστοιχη λανθασμένη συμπεριφορά.

### 2. ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ

- Ταξινομήστε τις καρτέλες ανάλογα όπως αντιστοιχούν: με τις σωστές ή τις λανθασμένες συνήθειες.

### 3. ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΕΚΦΡΑΣΗ

- Με τις καρτέλες που αντιστοιχούν στη λανθασμένη συμπεριφορά ο παίχτης πρέπει να εξηγήσει το περιεχόμενό τους με αρνητικές εκφράσεις: π.χ. "μην πετάτε χαρτιά στο δάπεδο".
- Με τις καρτέλες που αντιστοιχούν στη σωστή συμπεριφορά ο παίχτης πρέπει να εξηγήσει το περιεχόμενό τους με θετικές εκφράσεις: π.χ. "πρέπει να πετάτε τα χαρτιά στο καλάθι αχρήστων".

