



VALUES EDUCATION

“Καλοί τρόποι συμπεριφοράς: το σπίτι”

Ref. 20802



ΚΑΛΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ: ΤΟ ΣΠΙΤΙ

Αναφ. 20802



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ:

Παιγνίδι που αποτελείται από **34 καρτέλες** μεγέθους 9 x 9 εκ.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΗΛΙΚΙΑ:

Από 3ών ετών και πάνω.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΙ ΣΚΟΠΟΙ:

- Ανάπτυξη ΤΡΟΠΩΝ ΣΩΣΤΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ στο ΣΠΙΤΙ:
 - Περιποίηση και συντήρηση του χώρου:**
 - Να διατηρείτε το σπίτι σε τάξη: να στρώνετε το κρεβάτι, να μαζεύετε τα παιχνίδια, να κρεμάτε τις πετσέτες στο μπάνιο, να ρίχνετε τα χαρτιά στο καλάθι.
 - Να σέβετε τα έπιπλα: να ζωγραφίζετε στο χαρτί, να κάθεστε σωστά στον καναπέ.
 - Να βοηθάτε στις δουλειές του σπιτιού: να μαζεύετε το τραπέζι μετά το φαγητό, να αφήνετε τα λερωμένα ρούχα δίπλα από το πλυντήριο, να βοηθάτε στο άπλωμα των ρούχων.
 - Τρόποι στο τραπέζι:**
 - Να κάθεστε σωστά
 - Να τρώτε με τα μαχαιροπήρουνα.
 - Συμβίωση:**
 - Να μοιράζετε παιχνίδια, βιβλία και τρόφιμα.
 - Να περιμένετε την σειρά σας στην ουρά, να κατεβαίνετε τα σκαλιά με τάξη.
 - Να προσφέρετε το κάθισμα στους ηλικιωμένους.
 - Να συμπεριφέρεστε σωστά στο σουπερ μάρκετ.
 - Να κάνετε ησυχία στον κινηματογράφο.
 - Σχολική συμπεριφορά:**
 - Να κάνετε τις καθημερινές σας εργασίες με την τηλεόραση κλειστή.
- Ανάπτυξη του προφορικού λόγου** κατά την έκφραση του περιεχομένου των διαφόρων καρτελών.
- Εκμάθηση μιας δεύτερης γλώσσας** στο προφορικό επίπεδο.

ΣΥΣΤΗΜΑ ΠΑΙΓΝΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ ΧΡΗΣΗΣ:

Παιγνίδι ΣΥΣΧΕΤΙΣΗΣ ΖΕΥΓΑΡΙΩΝ. Σε αυτό το παιγνίδι γίνεται μια συσχέτιση μεταξύ δύο συμπεριφορών για να γίνει η αναγνώριση σε κάθε ζεύγος ποια είναι η σωστή και πια η λάθος



συμπεριφορά. Μπορούν να γίνουν **17 συσχετισμοί** και να παιχτεί ατομικά ή με μικρές ομάδες. Αφού γίνει η συσχέτιση, οι καρτέλες που αποτελούν ένα ζεύγος διαθέτουν ένα **ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΥΤΟΔΙΟΡΘΩΣΗΣ ΣΤΟ ΠΙΣΩ ΜΕΡΟΣ** το οποίο είναι ένας κοινός αριθμός και ένα σύμβολο που συμβολίζει τη συγκεκριμένη σωστή συμπεριφορά (ένα χαρούμενο πρόσωπο) και τη λάθος συμπεριφορά (ένα λυπημένο πρόσωπο).

- 1° Ενδείκνυται να εξηγήσετε στους παίχτες την λειτουργία του συστήματος αυτοδιόρθωσης πριν να αρχίσουν να χρησιμοποιούν το υλικό.
- 2° Πρώτα γίνονται οι συσχετισμοί δύο συμπεριφορών και έπειτα η επαλήθευση για το έχουν γίνει σωστά κοιτάζοντας στο πίσω μέρος (ο ίδιος αριθμός).
- 3° Επιλέξατε μόνο τις αντίστοιχες καρτέλες ή τις σωστές συνήθειες ή συμπεριφορές και επαληθεύστε αν έχουν γίνει σωστά κοιτάζοντας στο πίσω μέρος (χαρούμενο πρόσωπο)
- 4° Έπειτα εκφράζονται προφορικά σχετικά με τη σωστή συνήθεια.
- 5° Πραγματοποίηση των βημάτων 3 y 4 αλλά με τις λάθος συνήθειες και συμπεριφορές (λυπημένο πρόσωπο στο πίσω μέρος)

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ:

1. ΣΥΣΧΕΤΙΣΗ ΖΕΥΓΑΡΙΩΝ

- Έχοντας τις καρτέλες μοιρασμένες επάνω στο τραπέζι μπορούν να πραγματοποιηθούν διάφορες δραστηριότητες:
 - Παίρνω μια οποιαδήποτε καρτέλα και ψάχνω το ζευγάρι της.
 - Παίρνω μια καρτέλα λανθασμένης συμπεριφοράς και αναζητώ το ζευγάρι της με την αντίστοιχη σωστή συμπεριφορά.
 - Παίρνω μια καρτέλα σωστής συμπεριφοράς αναζητώ το ζευγάρι της με την αντίστοιχη λανθασμένη συμπεριφορά.

2. ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ

- Ταξινομήστε τις καρτέλες ανάλογα όπως αντιστοιχούν: με τις σωστές ή τις λανθασμένες συνήθειες.

3. ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΕΚΦΡΑΣΗ

- Με τις καρτέλες που αντιστοιχούν στη λανθασμένη συμπεριφορά ο παίχτης πρέπει να εξηγήσει το περιεχόμενό τους με αρνητικές εκφράσεις: π.χ. "μην πετάτε χαρτιά στο δάπεδο".
- Με τις καρτέλες που αντιστοιχούν στη σωστή συμπεριφορά ο παίχτης πρέπει να εξηγήσει το περιεχόμενό τους με θετικές εκφράσεις: π.χ. "πρέπει να πετάτε τα χαρτιά στο καλάθι αχρήστων".

