



VALUES EDUCATION

# “Καλοί τρόποι συμπεριφοράς: πρόληψη και ασφάλεια”

Ref. 20803



# ΚΑΛΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ: ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ

Αναφ. 20803



## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ:

Παιγνίδι που αποτελείται από **34 καρτέλες** μεγέθους 9 x 9 εκ.

## ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΗΛΙΚΙΑ:

Από 3ών ετών και πάνω.

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΙ ΣΚΟΠΟΙ:

- Ανάπτυξη τρόπων συμπεριφοράς που βοηθούν στην ΠΡΟΛΗΨΗ ΑΤΥΧΗΜΑΤΩΝ και διασφαλίζουν την ΠΑΙΔΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ:
  - Στο σπίτι:**
    - Μην αγγίζετε την πόρτα του φούρνου, ούτε τις πρίζες στους τοίχους.
    - Μην ανοίγετε την πόρτα του ψυγείου ξυπόλυτοι, μη στεγνώνετε τα μαλλιά ξυπόλητοι σε βρεγμένο πάτωμα.
    - Μην ανεβαίνετε στον πάγκο της κουζίνας, μην ανεβαίνετε σε σκαμνί για να σκύψετε από το παράθυρο ή το μπαλκόνι.
    - Μην πλησιάζετε ούτε να παίζετε με τη φωτιά.
    - Μην χοροπηδάτε στο κρεβάτι.
    - Χρησιμοποιήστε τον ανελκυστήρα με έναν ενήλικα.
  - Οδική ασφάλεια:**
    - Φορέστε τη ζώνη ασφαλείας.
    - Φορέστε το κράνος όταν κάνετε ποδήλατο.
    - Φορέστε επιγονατίδες και κράνος με τα πατίνια.
    - Να πηγαίνετε από το πεζοδρόμιο μαζί με έναν ενήλικα.
  - Συμβίωση:**
    - Μη ρίχνετε αντικείμενα στο πάτωμα.
    - Μην εκσφενδονίζετε αντικείμενα από το παράθυρο ή το μπαλκόνι.
- Ανάπτυξη του προφορικού λόγου** κατά την έκφραση του περιεχομένου των διαφόρων καρτελών.
- Εκμάθηση μιας δεύτερης γλώσσας** στο προφορικό επίπεδο.

## ΣΥΣΤΗΜΑ ΠΑΙΓΝΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ ΧΡΗΣΗΣ:

**Παιγνίδι ΣΥΣΧΕΤΙΣΗΣ ΖΕΥΓΑΡΙΩΝ.** Σε αυτό το παιγνίδι γίνεται μια συσχέτιση μεταξύ δύο συμπεριφορών για να γίνει η αναγνώριση σε κάθε ζεύγος ποια είναι η σωστή και πια η λάθος



συμπεριφορά. Μπορούν να γίνουν **17 συσχετισμοί** και να παιχτεί ατομικά ή με μικρές ομάδες. Αφού γίνει η συσχέτιση, οι καρτέλες που αποτελούν ένα ζεύγος διαθέτουν ένα **ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΥΤΟΔΙΟΡΘΩΣΗΣ ΣΤΟ ΠΙΣΩ ΜΕΡΟΣ** το οποίο είναι ένας κοινός αριθμός και ένα σύμβολο που συμβολίζει τη συγκεκριμένη σωστή συμπεριφορά (ένα χαρούμενο πρόσωπο) και τη λάθος συμπεριφορά (ένα λυπημένο πρόσωπο).

- 1<sup>ο</sup> Ενδείκνυται να εξηγήσετε στους παίχτες την λειτουργία του συστήματος αυτοδιόρθωσης πριν να αρχίσουν να χρησιμοποιούν το υλικό.
- 2<sup>ο</sup> Πρώτα γίνονται οι συσχετισμοί δύο συμπεριφορών και έπειτα η επαλήθευση για το έχουν γίνει σωστά κοιτάζοντας στο πίσω μέρος (ο ίδιος αριθμός).
- 3<sup>ο</sup> Επιλέξατε μόνο τις αντίστοιχες καρτέλες ή τις σωστές συνήθειες ή συμπεριφορές και επαληθεύστε αν έχουν γίνει σωστά κοιτάζοντας στο πίσω μέρος (χαρούμενο πρόσωπο)
- 4<sup>ο</sup> Έπειτα εκφράζονται προφορικά σχετικά με τη σωστή συνήθεια.
- 5<sup>ο</sup> Πραγματοποίηση των βημάτων 3 y 4 αλλά με τις λάθος συνήθειες και συμπεριφορές (λυπημένο πρόσωπο στο πίσω μέρος)

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ:

### 1. ΣΥΣΧΕΤΙΣΗ ΖΕΥΓΑΡΙΩΝ

- Έχοντας τις καρτέλες μοιρασμένες επάνω στο τραπέζι μπορούν να πραγματοποιηθούν διάφορες δραστηριότητες:
  - Παίρνω μια οποιαδήποτε καρτέλα και ψάχνω το ζευγάρι της.
  - Παίρνω μια καρτέλα λανθασμένης συμπεριφοράς και αναζητώ το ζευγάρι της με την αντίστοιχη σωστή συμπεριφορά.
  - Παίρνω μια καρτέλα σωστής συμπεριφοράς αναζητώ το ζευγάρι της με την αντίστοιχη λανθασμένη συμπεριφορά.

### 2. ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ

- Ταξινομήστε τις καρτέλες ανάλογα όπως αντιστοιχούν: με τις σωστές ή τις λανθασμένες συνήθειες.

### 3. ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΕΚΦΡΑΣΗ

- Με τις καρτέλες που αντιστοιχούν στη λανθασμένη συμπεριφορά ο παίχτης πρέπει να εξηγήσει το περιεχόμενό τους με αρνητικές εκφράσεις: π.χ. "μην πετάτε χαρτιά στο δάπεδο".
- Με τις καρτέλες που αντιστοιχούν στη σωστή συμπεριφορά ο παίχτης πρέπει να εξηγήσει το περιεχόμενό τους με θετικές εκφράσεις: π.χ. "πρέπει να πετάτε τα χαρτιά στο καλάθι αχρήστων".

