



MATHS

“Πριν και μετά”

Ref. 20540



FOR EDUCATIONAL PURPOSES

ΠΡΙΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑ

Αναφ. 20540



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ:

Παιγνίδι που αποτελείται από **90 φωτογραφίες**, μοιρασμένες σε **30 σειρές πριν-μέσω-μετά**. 3 φωτογραφίες αποτελούν την σειρά. Το παιγνίδι είναι οργανωμένο με **10 μακρόστενες κεντρικές κύριες καρτέλες**. Κάθε κύρια καρτέλα είναι η κεντρική 3ών σειρών που το παιδί πρέπει να συμπληρώσει και στις δύο πλευρές με τις καρτέλες των σωστών φωτογραφιών.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΗΛΙΚΙΑ:

Από 3ών ετών και πάνω.

ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ:

Το διδακτικό περιεχόμενο αυτού του υλικού βασίζεται στη ΛΟΓΙΚΗ ΣΥΣΧΕΤΙΣΗ και την ΑΛΛΗΛΟΥΧΙΑ που υπάρχει σε κάθε μία από τις σειρές που αποτελείται από 3 φωτογραφίες. Το παιδί μπορεί εύκολα να αναγνωρίσει και να επονομάσει τα αντικείμενα, τα πρόσωπα και τις καταστάσεις που απεικονίζονται στις φωτογραφίες, όπως επίσης και να προσδιορίσει την χρησιμότητά τους. Οι σειρές αναδημιουργούν καταστάσεις και εμπειρίες από την καθημερινή ζωή, κοντά στο περιβάλλον που κινείται το παιδί, και του δίνουν την δυνατότητα να συνειδητοποιήσει την ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΣΧΕΣΗ που τις ενώνει. Είναι επίσης ένα υπέροχο μέσο για την ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΛΟΓΟΥ και την χρήση των ΡΗΜΑΤΩΝ που αντιστοιχούν στις ενέργειες που απεικονίζονται στις σειρές των φωτογραφιών.

Η σχέση του “πριν-ενδιάμεσα-μετά” αναπτύσσει μια εσωτερική πνευματική διαδικασία που επιτρέπει στο παιδί να καθιερώνει μια αισθησιακή σχέση στο χρόνο, και να ανακαλύψει την λογική και την χρονική σειρά κατά την οποία συμβαίνουν τα πράγματα (ΧΩΡΙΚΟΣ – ΧΡΟΝΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΙΣΜΟΣ).

ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ:

- Ανάπτυξη και αφομοίωση του βασικού λεξιλογίου.
- Ενίσχυση της λογικής σκέψης και του χωρικού – χρονικού συλλογισμού.
- Απόκτηση της ικανότητας συσχέτισης αντικειμένων από πλευράς λειτουργικότητας.
- Εσωτερικοποίηση της αλληλουχικής σειράς των πραγμάτων.
- Έναρξη για την εξάσκηση της αφηρημένης σκέψης (εξυπηρετεί σαν βάση για την καθιέρωση διανοητικών σχέσεων και των πρώτων βημάτων πρόσβασης από την



- συγκεκριμένη σκέψη στην αφηρημένη σκέψη).
- Ανάπτυξη της παρατήρησης, τόσο των αντικειμένων και των χαρακτηριστικών τους, όσο και των λειτουργιών τους.
 - Μάθηση έκφρασης υποθέσεων και επεξηγήσεων των πιθανών σχέσεων μεταξύ των αντικειμένων.
 - Βελτιώνει τον ψυχοκινητικό συντονισμό εφόσον χειρίζεται τις καρτέλες και πρέπει να τις ενώσει σωστά.

ΣΥΣΤΗΜΑ ΠΑΙΓΝΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΧΡΗΣΗ:

- Διαθέτει ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΥΤΤΟΔΙΟΡΘΩΣΗΣ με ταινία 5 χρωμάτων. Επιτρέπει στο παιδί να χειριστεί ελεύθερα τις καρτέλες και να πραγματοποιήσει την διόρθωση για να μάθει αν έχει πράξει σωστά.
- Συνίσταται να μοιραστούν 10 μακρόστενες κύριες-καρτέλες μεταξύ των παιδιών (το ανώτερο σε 10 παιδιά συγχρόνως). Παρατηρείστε ότι 5 από τις 10 κύριες-καρτέλες έχουν ένα πλαίσιο πράσινου χρώματος και οι άλλες 5 μπλε χρώμα. Αυτό δίνει την δυνατότητα να χωριστούν οι καρτέλες σε δυο ομάδες και να παίξουν συγχρόνως σε δύο τραπέζια.
- Η μακρόστενη κύρια-καρτέλα είναι η κεντρική καρτέλα και με αυτή πραγματοποιούνται 3 σειρές. Από την κάθε μία από τις φωτογραφίες της κύριας-καρτέλας το παιδί πρέπει να ψάξει φωτογραφίες που να έχουν σχέση λογικά για να τις τοποθετήσει σε μια πλευρά και στην άλλη των φωτογραφιών της κύριας-καρτέλας με σειρά αλληλουχίας. Αυτό το σύστημα παιχνιδιού επιτρέπει με λογικό τρόπο την σειρά με την οποία συμβαίνουν οι ενέργειες, πριν – ενδιάμεσα (κύρια-καρτέλα) - μετά.
- Αφού μοιραστούν οι κύριες-καρτέλες ενδείκνυται να πραγματοποιήσετε ένα παράδειγμα για να διευκολύνετε τα παιδιά να αντιληφθούν το σύστημα του παιχνιδιού.

