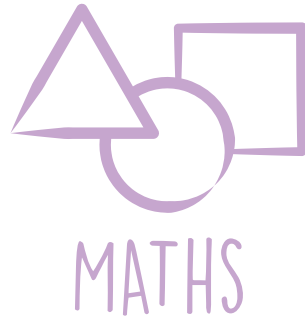




"Το δεξί μου και το αριστερό μου"

Ref. 20538



ΤΟ ΔΕΞΙ ΜΟΥ ΚΑΙ ΤΟ ΑΡΙΣΤΕΡΟ ΜΟΥ

Αναφ. 20538



ΠΕΡΙΕΧΌΜΕΝΟ

- 24 κάρτες παράδειγμα.
- 7 αναστρεφόμενες περιγραφόμενες κάρτες.
- Βάση για την τοποθέτηση των περιγραφόμενων καρτών.
- 4 κόκκινα βραχιόλια για να δείξουν το δεξί χέρι.

ΨΥΧΟ-ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΣΤΟΧΟΙ

1^ο Ευαισθητοποίηση για:

α) Τις θέσεις του σώματος: εμπρός – πίσω.

β) Την ύπαρξη ενός άξονα συμμετρίας που χωρίζει το σώμα σε δύο μέρη: μία πλευρά - άλλη πλευρά (δεξιά-αριστερά).

2^ο Μάθηση των αριστερών-δεξιών εννοιών στον εαυτό τους, θεμελιώδους σημασίας για τη βέλτιστη ανάπτυξη του χωρικού προσανατολισμού και της πλευρότητας.

3^ο Αναγνώριση της αριστερής και της δεξιάς στην άλλη, διευκολύνοντας την συνειδητοποίηση της διασταυρώσεως των πλευρών (αριστερά-δεξιά) που συμβαίνει όταν αναγνωρίζει το δεξί από τη μια και το αριστερό από την άλλη και να έχει ως σημείο αναφοράς την άλλη πλευρά που έχει απέναντι (π.χ. το δεξί μου χέρι, ταιριάζει με το αριστερό σου χέρι όταν είμαστε αντιμέτωποι ο ένας τον άλλον).

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΗΛΙΚΙΑ

Από 3 χρονών (τμήμα 1 των προτεινόμενων δραστηριοτήτων). Από 4 χρονών (2η και 3η παράγραφο).

ΣΥΣΤΗΜΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Με αυτό το υλικό μπορούν να παίξουν από 1 έως 4 παιδιά, είτε με την επίβλεψη του ενήλικα είτε με δάσκαλο, είτε με αυτόνομο τρόπο με απλές οδηγίες, που είναι πολύ χρήσιμες τόσο σε μεμονωμένες εργασίες όσο και σε μικρή ομάδα.

Για να διευκολυνθεί η απόκτηση του δεξιού και του αριστερού σώματος, η φορεσιά του χαρακτήρα χωρίζεται σε δύο ημίσεια με διαφορετικό χρώμα, επιπλέον ένα βραχιόλι πρέπει να τοποθετηθεί στον δεξιό καρπό του, επίσης πρέπει να προσφέρετε βραχιόλια στα παιδιά για να τα βάλουν στο δεξιό καρπό κατά την εκτέλεση δραστηριοτήτων.



FOR EDUCATIONAL PURPOSES

Τεχνική διαχείριση: Celso Crespo Bejarano, Ψυχολόγος.

Συνιστάται να ακολουθήσετε αυτή τη σειρά διδασκαλίας-μάθησης:

1ο Εμπρός-πίσω, μία πλευρά-άλλη πλευρά (δεν είναι απαραίτητο να χρησιμοποιηθούν οι όροι αριστερά-δεξιά ακόμα).

- **Με το χαρακτήρα και τα αντικείμενα** (κάρτες με μέρη του σώματος):

- *Ακολουθήστε τις οδηγίες:* τοποθετήστε το χαρακτήρα και / τα αντικείμενα σε διαφορετικές θέσεις σύμφωνα με την οδηγία: εμπρός, πίσω, με ένα αντικείμενο στη μία πλευρά, άλλο αντικείμενο στην άλλη πλευρά κ.λπ.

- *Εκφράστε προφορικά* τη θέση του χαρακτήρα και / ή τα αντικείμενα που τοποθετεί ο δάσκαλος ή ο μαθητής, χρησιμοποιώντας τους όρους: εμπρός, πίσω, στη μία πλευρά, στην άλλη πλευρά.

- **Με τις κάρτες παράδειγμα:**

- Κάνετε ταξινομήσεις:

- a) Κάνετε δύο σωρούς με όλες τις κάρτες παράδειγμα, ένα σωρό με τον χαρακτήρα μπροστά και το άλλο με τον χαρακτήρα πίσω.

- b) με τις κάρτες παράδειγμα με το χαρακτήρα από πίσω (ή μπροστά) κάντε δύο σωρούς σύμφωνα με το αντικείμενο και ας είναι από τη μία ή την άλλη πλευρά

- *Κάνετε ζευγάρια καρτών:* με τον χαρακτήρα από την πίσω πλευρά (ή την μπροστινή πλευρά) με το ίδιο αντικείμενο σε κάθε πλευρά.

- *Παιχνίδι μνήμης:* οι κάρτες με την πίσω πλευρά (ή την μπροστινή) χωρίζονται σε δύο σωρούς σύμφωνα με το αντικείμενο που τοποθετείται στη μία ή στην άλλη πλευρά. Αυτοί οι δύο σωροί είναι στραμμένοι ανάποδα. Το παιδί θα σηκώσει μια κάρτα από κάθε σωρό, αν κάνουν ζευγάρι (έχουν το ίδιο αντικείμενο) θα τη κρατήσουν, αν δεν είναι έτσι την αφήσουν με την όψη προς τα κάτω.

- **Με το χαρακτήρα, τα αντικείμενα και τις κάρτες παράδειγμα:**

- *Παίξτε* με το χαρακτήρα και τα αντικείμενα τη θέση που εμφανίζεται σε μια κάρτα παράδειγμα.

- *Αναζητήστε* τη κάρτα παράδειγμα που αντικατοπτρίζει μια θέση του χαρακτήρα μπροστά ή πίσω με ένα αντικείμενο στη μία ή την άλλη πλευρά.

2ο Δεξιά αριστερά στον εαυτό σας (χρησιμοποιήστε τους όρους δεξιά-αριστερά)

- **Με το χαρακτήρα δίνοντας τη πλάτη και τα αντικείμενα** (κάρτες με τα μέρη του σώματος):

- *Ακολουθήστε τις προφορικές οδηγίες:* τοποθετήστε τα αντικείμενα σε διαφορετικές θέσεις σύμφωνα με την οδηγία: "τοποθετήστε το ηλιάνθο στα δεξιά και τη γάτα στα αριστερά", "με το δεξί χέρι βάλτε το σκυλί στην αριστερή πλευρά" κ.λπ.



- Εκφράστε προφορικά τη θέση των αντικειμένων χρησιμοποιώντας τους όρους δεξιά και αριστερά.

- Με τις **κάρτες παράδειγμα (με τον χαρακτήρα που είναι με την πλάτη):**

- **Κάνετε ταξινομήσεις:** κάντε δύο σωρούς: σε ένα, τις κάρτες παράδειγμα στις οποίες το αντικείμενο βρίσκεται στα αριστερά, και στην άλλη, τις κάρτες παράδειγμα στις οποίες το αντικείμενο βρίσκεται στα δεξιά

- **Ζευγάρια και παιχνίδια μνήμης:** δραστηριότητες όπως αυτές που αναφέρονται στο μπλοκ 1 μπορούν να πραγματοποιηθούν με τους όρους αριστερά και δεξιά.

- Με τον **χαρακτήρα που είναι με την πλάτη, τα αντικείμενα και τις κάρτες παράδειγμα (με τον χαρακτήρα που είναι με την πλάτη):**

- **Παίξτε** τη θέση των καρτών παράδειγμα που είναι με την πλάτη (με τον χαρακτήρα που είναι με την πλάτη και τα αντικείμενα τους)

- **Ψάξτε** τις κάρτες παράδειγμα που αντικατοπτρίζουν τις θέσεις των αντικειμένων με τον χαρακτήρα που είναι με την πλάτη.

3° Δεξιά-αριστερά στο άλλο

Πριν εκτελέσει τις παρακάτω δραστηριότητες, το παιδί, με το χαρακτήρα που είναι με την πλάτη στη βάση θα τοποθετήσει ένα αντικείμενο προς τα δεξιά (ή στα αριστερά του χαρακτήρα), στη συνέχεια πρέπει να γυρίσει τη βάση κοιτάζοντας το και παρατηρώντας ότι το αντικείμενο είναι στην αντίθετη πλευρά του (και ακόμα στην ίδια πλευρά με τον χαρακτήρα), ακριβώς όπως το βραχιόλι που έχει φορέσει ο χαρακτήρας που βρίσκεται επίσης στην αντίθετη πλευρά του βραχιολιού του παιδιού. Αυτή η δραστηριότητα θα πρέπει να διεξάγεται αρκετές φορές για να ξεκινήσει η συνειδητοποίηση της **διασταύρωσης των πλευρών (αριστερά-δεξιά)** που συμβαίνει όταν αναγνωρίζει ότι η δεξιά είναι από τη μια και η αριστερή από την άλλη.

Στη συνέχεια, μπορείτε να εκτελέσετε τις ίδιες δραστηριότητες που υποδεικνύονται στο σημείο 2, αλλά με τον χαρακτήρα με την μπροστινή πλευρά και τις κάρτες παράδειγμα με τον χαρακτήρα που βρίσκεται με την μπροστινή πλευρά

