

ΓΟΝΕΙΣ
• ΣΤΗΝ
• ΠΡΑΞΗ

Marina Failliot-Laloux

ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΜΟΥ ΕΙΝΑΙ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟ! ΠΩΣ ΝΑ ΤΟ ΒΟΗΘΗΣΩ;

ΔΕΠ/Υπερκινητικότητα
Υψηλή νοητική ικανότητα
Μαθησιακές δυσκολίες
Άσπερτζερ



LAROUSSE

ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ

Περιεχόμενα

<i>Προλογικό σημείωμα</i>	6
---------------------------------	---

<i>Το διαφορετικό παιδί!</i>	9
------------------------------------	---

Μαθησιακές δυσκολίες	10
Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής με ή χωρίς Υπερκινητικότητα (ΔΕΠ/Υ)	13
Υψηλή νοητική ικανότητα	14
Σύνδρομο Άσπεργκερ	16
Και οι γονείς;	18

<i>Γνωστική ανάπτυξη</i>	21
--------------------------------	----

Το τρένο πάει γρήγορα... ή αργά	22
Αποκλίνουσα σκέψη	24
Περιέργεια: ένα προσόν που καλλιεργείται	26
Ασυνήθιστα ενδιαφέροντα	29
Μνήμη εργασίας: πλεονέκτημα... ή όχι;	30
Ο Γολγοθάς της μελέτης	32
Ένας στόχος: η τελειότητα	35

<i>Συναισθηματική ανάπτυξη</i>	37
--------------------------------------	----

Έκρηξη συναισθημάτων	38
Ανάγκη για δικαιοσύνη	41
Από την ανησυχία στο άγχος	42
Η απόρριψη της αυθεντίας	44
Περίπλοκες κοινωνικές σχέσεις	46
Μοναξιά, ο χειρότερος εχθρός	49

Σωματική ανάπτυξη 51

Υπεραισθησία	52
Να ακούς τα χρώματα; Κι όμως, γίνεται!	55
Από τα τικ στην ΙΨΔ.....	56
Η υπερδιέγερση συχνά κουράζει.....	58
Ταξίδι σε ξένο σώμα	61
Δεν θέλει να κοιμηθεί.....	62

Οι παγίδες που πρέπει να αποφύγετε 65

Τα κορίτσια τα πηγαίνουν καλά στο σχολείο!	66
Τα αγόρια δεν κλαίνε!	69
Ο κίνδυνος εκδήλωσης σχολικής φοβίας.....	70
Ισορροπώντας ανάμεσα στην αυστηρότητα και στην κατανόηση.....	73
Αποδοχή της διαφορετικότητας	75
Δυο λόγια για το τέλος.....	77
Βιβλιογραφία.....	78
Βιογραφικό της συγγραφέα.....	79

Προλογικό σημείωμα

Το μυαλό του παιδιού σας είναι συνεχώς σε εγρήγορση, που το παρασύρει σε μόνιμη υπερδιέγερση, τόσο σωματική όσο και πνευματική. Είναι διαρκώς σε κίνηση, παρορμητικό, σαν ανεμοστρόβιλος που σαρώνει τα πάντα στο πέρασμά του. Επίσης, μιλάει, μιλάει ασταμάτητα... Αφού ενδιαφέρεται για τα πάντα, λογικό είναι να μιλάει για τα πάντα, χωρίς διακοπή. Κάποια άλλα παιδιά προσπαθούν να εκφραστούν αλλά δεν τα καταφέρνουν. Όμως, η αδυναμία έκφρασης δεν μειώνει την εσωτερική τους ένταση.

Η υπερβολική ενέργεια του παιδιού σας προκαλεί έκρηξη συναισθημάτων. Η θλίψη γίνεται κατάθλιψη. Ο θυμός του το μεταμορφώνει σε σούπερ ήρωα, τόσο στο σώμα όσο και στο μυαλό. Είναι χαρούμενο και κλαίει, γελάει και νευριάζει! Ζει τα πάντα έντονα, στο 100% και χωρίς μέτρο.

Το παιδί σας είναι διαφορετικό: Θα λέγαμε ότι είναι «εκτός πλαισίου».

Του βάζουν λοιπόν ταμπέλες: αυθάδικο, εκνευριστικό, δύσκολο, ανώριμο, ευερέθιστο, ανήσυχο, ονειροπαρμένο και πολλά άλλα. Κι εσείς νιώθετε ότι έχετε αποσυντονιστεί και δεν ξέρετε πάντα πώς να αντιδράσετε με τη συμπεριφορά του.

Όμως, τα παιδιά που λειτουργούν με αυτό τον τόσο ιδιαίτερο τρόπο είναι ταυτόχρονα ονειροπόλα, δημιουργικά, καλλιτέχνες, αθλητές, μικροί ηθοποιοί... Μερικά έχουν διαγνωστεί και βρίσκονται κάτω από μια ομπρέλα ποικίλων ονομασιών: Άσπεργκερ ή στο φάσμα, με υψηλή νοητική ικανότητα, ή νοητικά πρώιμα, ή απλώς ευφυή, είναι δυσλεκτικά ή έχουν μαθησιακές δυσκολίες, έχουν ΔΕΠ ή ΔΕΠ/Υ...

Πέρα από όλες αυτές τις ονομασίες, αυτά τα παιδιά είναι κυρίως ΥΠΕΡευαίσθητα, ΥΠΕΡσυναισθηματικά, ΥΠΕΡδημιουργικά, ΥΠΕΡπερίεργα, ΥΠΕΡαδέξια, ΥΠΕΡδραστήρια και ΥΠΕΡαντιδραστικά, με μια λέξη: ΥΠΕΡ!

Το να είσαι παιδί με μαθησιακές δυσκολίες είναι κουραστικό και αγχωτικό. Το παιδί σας μπορεί να υποφέρει από τη διαφορετικότητά του και να μην ξέρει πώς να προσαρμοστεί. Το αίσθημα ότι δεν καταφέρνει να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις των γονιών του ίσως του προκαλέσει άγχος. Συχνά, θεωρείται ότι διαταράσσει το περιβάλλον της τάξης και βιώνει το σχολείο σαν πραγματικό Γολγοθά. Το παιδί σας είναι «εκτός πλαισίου» αλλά είναι πολύ δημιουργικό και διαθέτει μια πνευματική ζωντάνια που θα θέλατε να διατηρήσει. Αρνείστε να το εντάξετε σε μια κανονικότητα που θα το έκανε δυστυχισμένο. Βλέπετε καλά τις ξεχωριστές δυνα-

τότητές του και ξέρετε ότι, αν το βοηθήσετε να τις αξιοποιήσει, θα καταφέρει να γίνει ένας καταπληκτικός ενήλικας!

Αυτό το βιβλίο έχει στόχο να σας καθοδηγήσει ώστε να κατανοήσετε και να ενισχύσετε το διαφορετικό παιδί σας. Χάρη σε κάποια κλειδιά της ψυχοπαιδαγωγικής επιστήμης και της θετικής ψυχολογίας, μπορείτε να φτιάξετε μια αποτελεσματική εργαλειοθήκη **για να το βοηθήσετε να αναπτύξει τις δυνάμεις του και να αποκαλύψει τις ικανότητές του.**





1

Το διαφορετικό παιδί

Το διαφορετικό παιδί σκέφτεται διαφορετικά, κινείται διαφορετικά, αντιλαμβάνεται και νιώθει τον κόσμο διαφορετικά, ζει διαφορετικά... Πώς το αναγνωρίζουμε;

Είναι αυτό το αγοράκι ή το κοριτσάκι που, αυθόρμητα, δεν κάνει αυτό που «πρέπει» ή ό,τι κάνει όλος ο κόσμος. Οι αντιδράσεις του δεν σέβονται τα όρια και τους κανόνες που έχουν τεθεί.

*Η κανονικότητα είναι ένας δρόμος πλακόστρωτος.
Σε αυτόν περπατάς άνετα, αλλά κανένα λουλούδι δεν ανθίζει.*

VINCENT VAN GOGH

Μαθησιακές δυσκολίες

Οι μαθησιακές δυσκολίες είναι νευρολογικές διαταραχές που βάζουν στη μάθηση εμπόδια λιγότερο ή περισσότερο σημαντικά.

Εκδηλώνονται σε παιδιά με φυσιολογική νοημοσύνη που παρουσιάζουν δυσκολίες στην ανάγνωση, στη γραφή, στην ορθογραφία, στην αρίθμηση, στην προφορική έκφραση ή στη συγκέντρωση.

Ποιες είναι οι μαθησιακές δυσκολίες;

Ακόμα κι αν μια παρέμβαση μας επιτρέπει να βελτιώσουμε τα συμπτώματα, οι επιπτώσεις γίνονται φανερές στη σχολική και κοινωνική ζωή του παιδιού και οι διαταραχές επιμένουν στην ενήλικη ζωή.

Οι μαθησιακές δυσκολίες περιλαμβάνουν:

- τη δυσλεξία και τη δυσορθογραφία
- τη δυσπραξία και τη δυσγραφία
- την αναπτυξιακή αφασία ή δυσφασία
- τη δυσαριθμσία
- τη διαταραχή ελλειμματικής προσοχής με ή χωρίς υπερκινητικότητα (ΔΕΠ/Υ)

Η δυσλεξία και η δυσορθογραφία

Η δυσλεξία συνδέεται συχνά με τη δυσκολία ακουστικής σύλληψης και διάκρισης κοντινών φθόγγων και / ή με σύγχυση και αντιστροφή των γραμμάτων. Το

παιδί διαβάζει αργά και κάνει λάθη, με αποτέλεσμα η ανάγνωση και η κατανόησή της να απαιτούν πολύ κόπο. Αυτές οι διαταραχές ανιχνεύονται κυρίως με την έναρξη της εκμάθησης της ανάγνωσης.

Η δυσλεξία συνδέεται συχνά με τη **δυσορθογραφία**. Το παιδί εκδηλώνει δυσκολία να ελέγξει την ορθογραφία των λέξεων και τη συμφωνία τους με τον χρόνο (κλίση ρημάτων), το γένος (θηλυκό, αρσενικό και ουδέτερο) και τον αριθμό (ενικός και πληθυντικός). Συναντάται και σε αυτή την περίπτωση σύγχυση και αντιστροφή των γραμμάτων.

Η δυσπραξία και η δυσγραφία

Η δυσπραξία είναι μια κινητική διαταραχή που προκαλεί δυσκολίες στον σχεδιασμό, στον προγραμματισμό και στον συντονισμό των λεπτών κινήσεων. Αυτή η διαταραχή συνήθως εντοπίζεται από το νηπιαγωγείο μέσα από τα χοντροκομμένα σχέδια του παιδιού, τη δυσκολία του να προσανατολιστεί στο χαρτί του, την αδεξιότητά του και τις γενικότερες κινητικές δυσκολίες του (να ντυθεί μόνο του, να δέσει τα παπούτσια του κ.λπ.).

Το παιδί με δυσπραξία δυσκολεύεται επίσης να αυτοματοποιήσει κάποιες εκού-

σιες χειρονομίες, κυρίως για να γράψει, κι αυτό έχει αποτέλεσμα τη **δυσγραφία**. Πέρα από τις δυσκολίες του δυσγραφικού παιδιού να ελέγξει τον σχεδιασμό των γραμμάτων, αυτή η διαταραχή απαιτεί περισσότερο έλεγχο και προσοχή, που αποβαίνει εις βάρος της μάθησης (ορθογραφία, κατανόηση κ.λπ.). Αυτό αυξάνει τις δυσκολίες στο σχολείο.

ΕΙΝΑΙ ΚΑΛΟ ΝΑ ΞΕΡΕΤΕ
Οι μαθησιακές δυσκολίες
δεν σχετίζονται με τη νοημοσύνη
του παιδιού.

H **δυσφασία**

Σε αντίθεση με την καθυστέρηση του λόγου (όπου η γλώσσα και η ομιλία αναπτύσσονται με πιο αργό ρυθμό), η δυσφασία είναι **μόνιμη διαταραχή**.

Το δυσφασικό παιδί δυσκολεύεται να εκφραστεί με σαφήνεια στον προφορικό λόγο: Χρησιμοποιεί λέξεις που δεν είναι κατανοητές και προτάσεις με συντακτικά λάθη.

Αυτή η διαταραχή μερικές φορές συνοδεύεται από δυσκολίες στην κατανόη-

ση. Είναι πάντως δύσκολο να ξεχωρίσουμε την καθυστέρηση του λόγου λόγω δυσφασίας πριν από την ηλικία των 5 ετών (το δυσφασικό παιδί αργεί να μιλήσει και δεν μιλάει σωστά). Παρ' όλ' αυτά, σε περίπτωση αμφιβολίας, είναι σημαντικό να διερευνήσουμε μια ενδεχόμενη διαταραχή πριν από την ηλικία των 5 ετών. Αν η δυσφασία διαγνωστεί και αντιμετωπιστεί νωρίς, μπορούμε να προλάβουμε την πιθανότητα μεταγενέστερης δυσλεξίας.



δυσαριθμσία

Το παιδί με δυσαριθμσία έχει κακή αντίληψη των αριθμητικών μεγεθών. Δυσκολεύεται να κατανοήσει τους αριθμούς, που είναι η βάση των δεξιοτήτων αρίθμησης. Συχνά, η δυσαριθμσία κρύβει ένα πρόβλημα μνήμης ή λογικής αρίθμησης, για παράδειγμα, το παιδί δυσκολεύεται να απομνημονεύσει και να μάθει την προπαίδια ή να κάνει απλές μαθηματικές πράξεις.

Κοκτέιλ μαθησιακών δυσκολιών!

Στο 30 με 40% των περιπτώσεων, ένα παιδί παρουσιάζει περισσότερες από μία διαταραχές **ταυτόχρονα** (εκ των οποίων μία κυριαρχεί), κάτι που υποδηλώνει την ύπαρξη κοινού μηχανισμού που ευνοεί τις δυσλειτουργίες κατά τη διάρκεια της ανάπτυξης του παιδιού. Για παράδειγμα, η δυσλεξία ή η δυσαριθμσία συνδέονται συχνά με τη δυσπραξία ή τη διάσπαση προσοχής. Επίσης, στο 50% των περιπτώσεων η δυσφασία σχετίζεται με κίνδυνο δυσλεξίας.

3 συμβουλές όταν υπάρχουν μαθησιακές δυσκολίες

- 1. Χρησιμοποιήστε την εικόνα** για να βοηθήσετε το παιδί να προσανατολιστεί στον χρόνο, με κάρτες (εξέλιξη της μέρας, πρωινή και βραδινή ρουτίνα κ.λπ.) ή με το χρονόμετρο (για μια δουλειά, για τα μαθήματα κ.ά.).
- 2. Για τα μαθήματα, επικεντρωθείτε στην προφορική επικοινωνία.** Διαβάστε στο παιδί τις οδηγίες και το μάθημα δυνατά. Ζητήστε του να αναδιατυπώσει. Μην διστάσετε να επαναλάβετε, αν χρειάζεται.
- 3. Αναλύστε τις οδηγίες.** Είναι πιο εύκολο να διαχειριστεί το παιδί περισσότερες απλές εργασίες από το να ακολουθήσει μια σύνθετη οδηγία. Με αυτό τον τρόπο επικεντρώνεται κάθε φορά σε έναν στόχο.

Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής με ή χωρίς Υπερκινητικότητα (ΔΕΠ/Υ)

Η ΔΕΠ/Υ επηρεάζει τη ζωή του παιδιού στο σχολείο όπως και την οικογενειακή και κοινωνική ζωή.

Ένα παιδί με ΔΕΠ/Υ δυσκολεύεται να ολοκληρώσει μια δραστηριότητα, παρά την καλή του θέληση. Αυτή η διαταραχή χαρακτηρίζεται από 3 συμπτώματα που παρουσιάζονται **καθημερινά, επαναλαμβάνονται και έχουν διάρκεια:**

- ελλειμματική προσοχή
- παρορμητικότητα
- υπερκινητικότητα

Φαινόμενο της εποχής ή δύσκολη πραγματικότητα;

Έχουν προκύψει αντιπαραθέσεις αναφορικά με την υπερκινητικότητα: Μήπως αυτή η «νέα διαταραχή» έφερε στο ιατρικό προσκήνιο παιδιά που είναι απλώς «κακομαθημένα»;

Όμως, η ΔΕΠ/Υ είναι μια πραγματική νευρολογική διαταραχή που **δυσκολεύει πολύ** τα παιδιά και τις οικογένειές τους.

Αυτή η διαταραχή προκαλεί λάθη απροσεξίας, ανολοκλήρωτες εργασίες, παρανόηση οδηγιών, κακή οργάνωση.

ΕΙΝΑΙ ΚΑΛΟ ΝΑ ΞΕΡΕΤΕ

Τα συμπτώματα της ΔΕΠ/Υ **φυσιολογικά** τα βλέπουμε σε παιδιά νηπιαγωγείου. Για τον λόγο αυτό είναι δύσκολο να διαγνωστεί πριν από την ηλικία των 5 ετών.

Η ΔΕΠ/Υ προκαλεί δυσκολίες και στις σχέσεις με τους μεγαλύτερους και τα άλλα παιδιά. Αυτό μπορεί να οδηγήσει στην απόρριψη του παιδιού.

3 συμβουλές για τη ΔΕΠ/Υ

1. **Μιλήστε στο παιδί ήρεμα και κάντε το να σας προσέξει:** Φωνάξτε το με το όνομά του, σταθείτε απέναντί του, κοιτάξτε το και αγγίξτε το.
2. **Βάλτε στόχους:** Εξηγήστε του κάθε φορά τι ακριβώς περιμένετε από εκείνο.
3. **Επιβεβαιώστε ή διορθώστε αμέσως τις απαντήσεις του:** Μια καθυστερημένη ανατροφοδότηση δεν είναι αποτελεσματική, καθώς το παιδί σας δεν θα θυμάται την απάντησή του.

Υψηλή νοητική ικανότητα

Παιδιά με υψηλή νοητική λειτουργικότητα, με ιδιαίτερα χαρίσματα, με υψηλή νοημοσύνη, ευφυή, προικισμένα... Πληθώρα ονομασιών για να περιγράψουμε αυτά τα παιδιά. Όμως, αυτές οι ονομασίες περιγράφουν πραγματικά όλη την πολυπλοκότητα;

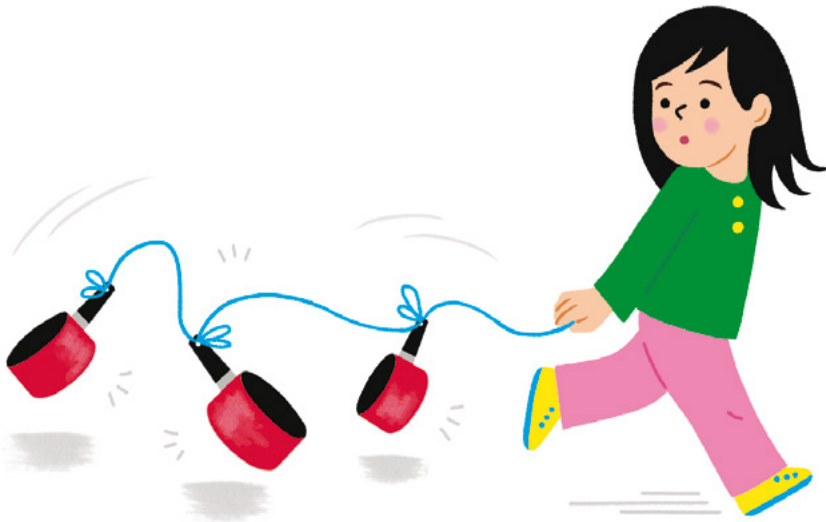
Όλοι αυτοί οι όροι αναφέρονται στα χαρισματικά παιδιά. Χαρισματικό θεωρείται ένα παιδί με δείκτη νοημοσύνης πάνω από 130.

Νοημοσύνη «εκτός ορίων»

Ένα παιδί με υψηλή νοημοσύνη είναι πάνω απ' όλα ένα διαφορετικό παιδί, με ιδιαιτερότητες που επηρεάζουν την προσωπικότητά του. Κάποια από αυτά τα παιδιά μπορεί να είναι ήσυχια και καλοί μαθητές στο σχολείο, παρ' όλ' αυτά το υψηλό νοητικό δυναμικό τους παραμένει

βάρος. Αυτή η ποιοτικά διαφορετική νοημοσύνη παρουσιάζει ιδιαιτερότητες:

- **Αισθητηριακή υπερδιέγερση:** ακραία ανάπτυξη των 5 αισθήσεων (στην πρόσληψη της πληροφορίας).
- **Υπερευαίσθησία:** έντονη συναισθηματικότητα, ενσυναίσθηση.
- **Πολύ ισχυρή προσκόλληση** σε αξίες όπως η δικαιοσύνη, η ακεραιότητα, η αλήθεια.
- **Άγχη** που οφείλονται σε υπαρξιακά ερωτήματα.



Το ζήτημα δεν είναι να βάλετε το παιδί σας σε ένα κουτάκι, αλλά να κατανοήσετε καλύτερα τις γνωστικές, συναισθηματικές και κοινωνικές ανάγκες του.

Αυτά τα 6 προφίλ εξελίσσονται συνεχώς και το παιδί σας μπορεί να παρουσιάσει χαρακτηριστικά από διαφορετικά προφίλ, ειδικά κατά τη διάρκεια μεταβατικών φάσεων. Με την πάροδο του χρόνου, καθορίζεται οριστικά και η προσωπικότητά.

1. ΤΟ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟ ΠΑΙΔΙ: έχει τελειομανία, αποζητά την επιβεβαίωση, αποφεύγει τους κινδύνους.

Πώς μπορώ να βοηθήσω; Δημιουργήστε ένα δομημένο πλαίσιο πλούσιο σε ερεθίσματα, ενθαρρύνετε την ανεξαρτησία και την ελευθερία του να επιλέγει.

2. ΤΟ ΑΥΤΟΝΟΜΟ ΠΑΙΔΙ: ανεξάρτητο και αυτοδίδακτο, υπερασπίζεται τις πεποιθήσεις του, αποδέχεται τον κίνδυνο.

Πώς μπορώ να βοηθήσω; Τροφοδοτήστε την περιέργειά του, ενθαρρύνετε τις δυνάμεις και τις ικανότητές του, υποστηρίξτε το όταν διακινδυνεύει και προσφέρετέ του προοπτικές.

3. ΤΟ ΔΙΑΚΡΙΤΙΚΟ ΠΑΙΔΙ: έλλειψη αυτοπεποίθησης, αγνοεί τα talέντα του για να γίνει αποδεκτό.

Πώς μπορώ να βοηθήσω; Προσφέρετέ του ένα φιλόξενο και ασφαλές περιβάλλον, ενθαρρύνετέ το να κάνει επιλογές, ακούστε τις σκέψεις του.

4. ΤΟ ΑΔΙΑΦΟΡΟ ΠΑΙΔΙ: μελετά άλλοτε πολύ, άλλοτε λίγο κι άλλοτε καθόλου, κάνει κριτική, κάνει τον κλόουν, ενδιαφέρεται για θέματα που δεν έχουν σχέση με το σχολείο.

Πώς μπορώ να βοηθήσω; Αναδείξτε τα talέντα του, διδάξτε του τη διακριτικότητα και την ευελιξία, μην είστε πολύ πιεστικοί!

5. ΤΟ ΠΡΟΚΑΝΤΙΚΟ ΠΑΙΔΙ: χαρακτηρίζεται από ειλικρίνεια, αμεσότητα και πείσμα, αμφισβητεί την εξουσία, φαντασιόπληκτο, αγαπά τον ανταγωνισμό.

Πώς μπορώ να βοηθήσω; Αναγνωρίστε τις ικανότητές του παρά τη συμπεριφορά του, επικοινωνήστε μαζί του με αμεσότητα, βοηθήστε να αναπτύξει την προσαρμοστικότητά του και τις κοινωνικές του δεξιότητες.

6. ΤΟ ΑΓΧΩΤΙΚΟ ΠΑΙΔΙ: αγχωμένο, αποθαρρύνεται ή απογοητεύεται στην τάξη, ίσως κάνει τον κλόουν.

Πώς μπορώ να βοηθήσω; Προσαρμόστε το περιβάλλον ώστε να μη δυσκολεύεται τόσο, αναγνωρίστε τα δυνατά σημεία του.

ΕΙΝΑΙ ΚΑΛΟ ΝΑ ΞΕΡΕΤΕ

Εφόσον υπάρχουν μαθησιακές δυσκολίες, καλύπτονται από την υψηλή νοημοσύνη και αργούν να γίνουν αντιληπτές. Οι συνέπειες είναι σημαντικές, κυρίως όσον αφορά την αυτοεκτίμηση.



Marina Failliot-Laloux

ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΜΟΥ ΕΙΝΑΙ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟ! ΠΩΣ ΝΑ ΤΟ ΒΟΗΘΗΣΩ;

ΓΙΑ ΓΟΝΕΙΣ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΕΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Το παιδί σας είναι σε διαρκή κίνηση; Είναι παρορμητικό, ευσυγκίνητο, αφηρημένο, μοναχικό, αγχωμένο; **Νιώθετε πως έχετε ένα παιδί διαφορετικό, που αντιλαμβάνεται τον κόσμο γύρω του και βιώνει τα συναισθήματα με τον δικό του μη συνηθισμένο τρόπο.**

Αυτό το εικονογραφημένο βιβλίο συνδυάζει τη θεωρία με την πράξη, για να καταλάβετε καλύτερα την ψυχολογία του παιδιού σας και να το οδηγήσετε στον δρόμο της ηρεμίας και της επιτυχίας.

Συγκεκριμένα, θα μπορέσετε:

- να κατανοήσετε τις διαταραχές της μάθησης (δυσλεξία, δυσγραφία, δυσαριθμησία), τη διαταραχή ελλειμματικής προσοχής με ή χωρίς υπερκινητικότητα (ΔΕΠ/Υ), την υψηλή νοητική ικανότητα, το σύνδρομο Άσπεργκερ,
- να καθοδηγήσετε το παιδί σας ώστε να εξελιχθεί διανοητικά, σωματικά και συναισθηματικά, να το ενθαρρύνετε να καλλιεργήσει τα ταλέντα του, να διαχειριστεί τις εκρήξεις και να ελέγξει το σώμα του.

Με απλές ασκήσεις και δραστηριότητες

**ΒΟΗΘΗΣΤΕ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΣΑΣ ΝΑ ΚΑΤΑΝΟΗΣΕΙ
ΤΗ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΚΑΙ
ΝΑ ΤΗ ΜΕΤΑΜΟΡΦΩΣΕΙ ΣΕ ΔΥΝΑΜΗ!**

Η Marina Failliot-Laloux είναι παιδαγωγός με ειδίκευση στη θετική ψυχολογία και στη θετική παιδαγωγική. Υποστηρίζει παιδιά και εφήβους που έχουν μαθησιακές δυσκολίες και άλλες διαταραχές.

ISBN:978-618-03-2939-1



9 786180 329391

ΒΟΗΘ. ΚΩΔ. ΜΗΧ/ΣΗΣ 82939

metaixmio.gr

