



2023-2024

Ένα διαφορετικό ακαδημαϊκό ημερολόγιο

# 365

## μέρες σχολείου



Μαριάννα Αβερκίου

Εκδόσεις Δίπτυχο

- ✓ Εμπνέομαι
- ✓ Παίρνω ιδέες
- ✓ Δεν ξεχνώ

2023-2024

# 365 μέρες σχολείο

Ένα διαφορετικό  
ακαδημαϊκό ημερολόγιο



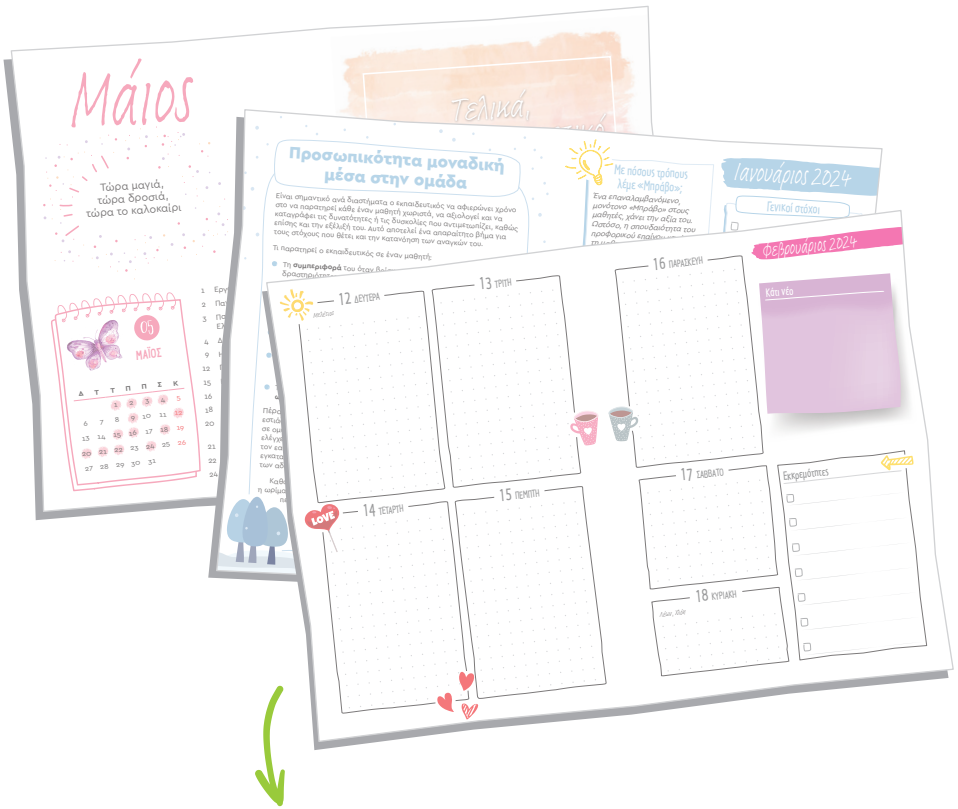
της **ΜΑΡΙΑΝΝΑΣ ΑΒΕΡΚΙΟΥ**

Παιδαγωγός

Μεθ, Εκπαίδευση Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες  
Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Αθηνών, Φιλολόγος



ΕΚΔΟΣΕΙΣ  
ΔΙΠΤΥΧΟ



## ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΔΙΠΤΥΧΟ

[www.diptyxo.gr](http://www.diptyxo.gr) • [info@diptyxo.gr](mailto:info@diptyxo.gr)

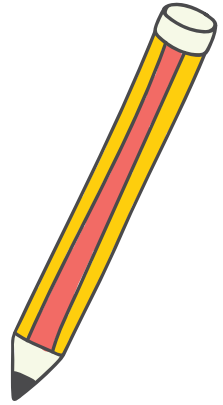
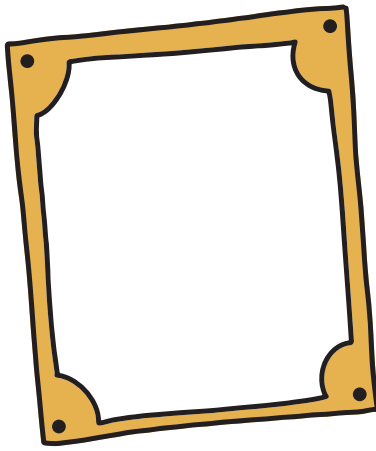
ISBN: 978-960-6825-43-9

© 2023 ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΔΙΠΤΥΧΟ – ΜΑΡΙΑΝΝΑ ΑΒΕΡΚΙΟΥ

Επιμέλεια κειμένου: Ελένη-Ουρανία Βασδέκη

Σχεδιασμός έκδοσης: ΧΩΡΟγραφίες – Νάνσυ Χατζηπέρη

Το παρόν έργο πνευματικής ιδιοκτησίας προστατεύεται κατά τις διατάξεις της ελληνικής νομοθεσίας (Ν. 2121/1993 όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει σήμερα) και τις διεθνείς συμβάσεις περί πνευματικής ιδιοκτησίας. Απαγορεύεται απολύτως άνευ γραπτής άδειας του εκδότη η κατά οποιονδήποτε τρόπο ή μέσο (ηλεκτρονικό, μηχανικό ή άλλο) αντιγραφή, φωτοανατύπωση και εν γένει αναπαραγωγή, εκμίσθωση ή δανεισμός, μετάφραση, διασκευή, αναμετάδοση στο κοινό σε οποιαδήποτε μορφή και εν γένει εκμετάλλευση του συνόλου ή μέρους του έργου.



Εγώ με μονοκοντυλιά!

Όνοματεπώνυμο:

Τηλέφωνο:

Email:

Διεύθυνση και τηλέφωνο σπιτιού:

Διεύθυνση και τηλέφωνο εργασίας:

Αστυνομική Ταυτότητα:

ΑΜΚΑ:

ΑΦΜ:

Άλλες πληροφορίες:



# Οι μαθητές της τάξης μου

Στοιχεία μαθητή

.....

.....

.....


.....

.....

.....

.....



Γενική εικόνα - Αξιολόγηση - Βαθμοί	Κάτι άλλο 
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>





# Οι μαθητές της τάξης μου

Στοιχεία μαθητή

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Γενική εικόνα - Αξιολόγηση - Βαθμοί

Κάτι άλλο 

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>







# Οι μαθητές της τάξης μου

Στοιχεία μαθητή

.....

.....

.....


.....

.....

.....

.....



Γενική εικόνα - Αξιολόγηση - Βαθμοί	Κάτι άλλο 
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>





# Οι μαθητές της τάξης μου

Στοιχεία μαθητή

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

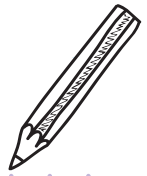


Γενική εικόνα - Αξιολόγηση - Βαθμοί

Κάτι άλλο 

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>





## ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ

Δ	Τ	Τ	Π	Π	Σ	Κ
				1	2	<b>3</b>
4	5	6	7	8	9	<b>10</b>
11	12	13	14	15	16	<b>17</b>
18	19	20	21	22	23	<b>24</b>
25	26	27	28	29	30	

## ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ

Δ	Τ	Τ	Π	Π	Σ	Κ
						<b>1</b>
2	3	4	5	6	7	<b>8</b>
9	10	11	12	13	14	<b>15</b>
16	17	18	19	20	21	<b>22</b>
23	24	25	26	27	28	<b>29</b>
30	31					

## ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ

Δ	Τ	Τ	Π	Π	Σ	Κ
		1	2	3	4	<b>5</b>
6	7	8	9	10	11	<b>12</b>
13	14	15	16	17	18	<b>19</b>
20	21	22	23	24	25	<b>26</b>
27	28	29	30			





# Χειμώνας 2023-2024

## ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ

Δ	Τ	Τ	Π	Π	Σ	Κ
				1	2	<b>3</b>
4	5	6	7	8	9	<b>10</b>
11	12	13	14	15	16	<b>17</b>
18	19	20	21	22	23	<b>24</b>
25	26	27	28	29	30	<b>31</b>

## ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ

Δ	Τ	Τ	Π	Π	Σ	Κ
1	2	3	4	5	6	<b>7</b>
8	9	10	11	12	13	<b>14</b>
15	16	17	18	19	20	<b>21</b>
22	23	24	25	26	27	<b>28</b>
29	30	31				

## ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ

Δ	Τ	Τ	Π	Π	Σ	Κ
			1	2	3	<b>4</b>
5	6	7	8	9	10	<b>11</b>
12	13	14	15	16	17	<b>18</b>
19	20	21	22	23	24	<b>25</b>
26	27	28	29			





## ΜΑΡΤΙΟΣ

Δ	Τ	Τ	Π	Π	Σ	Κ
				1	2	<b>3</b>
4	5	6	7	8	9	<b>10</b>
11	12	13	14	15	16	<b>17</b>
18	19	20	21	22	23	<b>24</b>
25	26	27	28	29	30	<b>31</b>



## ΑΠΡΙΛΙΟΣ

Δ	Τ	Τ	Π	Π	Σ	Κ
1	2	3	4	5	6	<b>7</b>
8	9	10	11	12	13	<b>14</b>
15	16	17	18	19	20	<b>21</b>
22	23	24	25	26	27	<b>28</b>
29	30					

## ΜΑΪΟΣ

Δ	Τ	Τ	Π	Π	Σ	Κ
		1	2	3	4	<b>5</b>
6	7	8	9	10	11	<b>12</b>
13	14	15	16	17	18	<b>19</b>
20	21	22	23	24	25	<b>26</b>
27	28	29	30	31		





Καλοκαίρι 2024

### ΙΟΥΝΙΟΣ

Δ	Τ	Τ	Π	Π	Σ	Κ
					1	<b>2</b>
3	4	5	6	7	8	<b>9</b>
10	11	12	13	14	15	<b>16</b>
17	18	19	20	21	22	<b>23</b>
24	25	26	27	28	29	<b>30</b>

### ΙΟΥΛΙΟΣ

Δ	Τ	Τ	Π	Π	Σ	Κ
1	2	3	4	5	6	<b>7</b>
8	9	10	11	12	13	<b>14</b>
15	16	17	18	19	20	<b>21</b>
22	23	24	25	26	27	<b>28</b>
29	30	31				

### ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ



Δ	Τ	Τ	Π	Π	Σ	Κ
			1	2	3	<b>4</b>
5	6	7	8	9	10	<b>11</b>
12	13	14	15	16	17	<b>18</b>
19	20	21	22	23	24	<b>25</b>
26	27	28	29	30	31	



# Σεπτέμβριος

Του Σεπτέμβρη  
οι βροχές  
πολλά καλά  
μας φέρνουν



- 5 Διεθνής ημέρα φιλανθρωπίας
- 8 Ημέρα για την εξάλειψη του αναλφαριθισμού
- 15 Διεθνής ημέρα δημοκρατίας
- 21 Διεθνής ημέρα ειρήνης
- 22 Ευρωπαϊκή ημέρα χωρίς αυτοκίνητο
- 25 Παγκόσμια μέρα δράσης κατά της κλιματικής αλλαγής
- 26 Ευρωπαϊκή ημέρα γλωσσών
- 27 Παγκόσμια μέρα τουρισμού
- 29 Παγκόσμια ναυτική μέρα  
Ημέρα καρδιάς

**Η δύναμη**

*της ομάδας*

είναι το κάθε ένα άτομο  
χωριστά  
που την απαρτίζει.

*Η δύναμη*

**του κάθε ατόμου**  
είναι η

**ομάδα του**

*Phil Jackson*

# Είμαστε μία ομάδα!

## Τρόποι δημιουργίας ομαδικού πνεύματος μέσα στην τάξη

- 1 **Συστηνόμαστε.** Αφιερώνουμε χρόνο όχι μόνο για να γνωρίσουμε ουσιαστικά τους μαθητές μας αλλά και για να μας γνωρίσουν.
- 2 **Σχεδιάζουμε δραστηριότητες που απαιτούν συνεργασία μεταξύ των μαθητών για να ολοκληρωθούν.** Μπορούν να δουλέψουν σε δυάδες ή τριάδες ακόμα και μέσα στην αίθουσα. Στο τέλος, αναγνωρίζεται η συμβολή του κάθε μέλους της ομάδας.
- 3 **Δημιουργούμε έναν πίνακα ανακοινώσεων μέσα στην τάξη.** Μπορεί εκτός των βασικών να περιλαμβάνει, σχέδια, στιχάκια, αποφθέγματα. Καλούμε τους μαθητές ανά διαστήματα να τον ανανεώνουν ή να τον συμπληρώνουν.
- 4 Παρακινούμε τους μαθητές **να επιβραβεύουν την εργασία ή προσπάθεια του συμμαθητή τους** και να σέβεται ο ένας τον άλλον.
- 5 Διαβάζουμε ή δημιουργούμε ιστορίες, που έχουν ως θέμα τα **οφέλη της ομαδικής εργασίας.** Εναλλακτικά, φτιάχνουμε μία αφίσα ή διαφήμιση για τη δύναμη της ομάδας.
- 6 Δεν παραλείπουμε να τονίζουμε και να ενισχύουμε τα **δυνατά σημεία του κάθε μαθητή.** Επισημαίνουμε ότι αυτά οδηγούν στη δημιουργία μίας δυνατής και μοναδικής τάξης.
- 7 Για να νιώσουν οι μαθητές **ισότιμα μέλη** ενός συνόλου καλό είναι εμείς οι εκπαιδευτικοί να τα αντιμετωπίζουμε με αυτόν τον τρόπο. Δίνουμε καθημερινά σε όλους την ίδια προσοχή, όταν χρειάζεται; Παρέχουμε αρκετό χρόνο για να μιλήσουν και να εκφράσουν τις σκέψεις τους; Αναγνωρίζουμε το δικαίωμά τους να διαφωνήσουν;

*Και κάτι τελευταίο:*

- 8 **Αλήθεια, ως εκπαιδευτικοί, είμαστε ξεκάθαροι ως προς τον δικό μας ρόλο** μέσα στην τάξη;



## Καταλογόκια!

Σε ένα σημείο του ημερολογίου μας διατηρούμε από την αρχή της σχολικής χρονιάς ένα μικρό αρχείο καταγραφής έξυπνων ή περιέργων ερωτήσεων, απροσδόκητων σκέψεων, αστείων γεγονότων των παιδιών της ομάδας μας.

Στο τέλος της χρονιάς, παρουσιάζουμε, ανώνυμα, τα καλύτερα, κάνοντας έτσι μια διαφορετική ανασκόπηση της χρονιάς που πέρασε!



A large dotted grid for writing notes.

# Σεπτέμβριος 2023

## Γενικοί στόχοι



## ΘΕΜΑΤΑ του μήνα



- Φθινόπωρο
- Το σχολείο και η τάξη μου
- Οι συμμαθητές μου
- Η σχολική μου τσάντα
- Προσέχοντας τα βιβλία μου



28/8 ΔΕΥΤΕΡΑ

A large rectangular grid of dots for writing, corresponding to the date 28/8 ΔΕΥΤΕΡΑ.

29/8 ΤΡΙΤΗ

A large rectangular grid of dots for writing, corresponding to the date 29/8 ΤΡΙΤΗ.

30/8 ΤΕΤΑΡΤΗ

A large rectangular grid of dots for writing, corresponding to the date 30/8 ΤΕΤΑΡΤΗ.

31/8 ΠΕΜΠΤΗ

A large rectangular grid of dots for writing, corresponding to the date 31/8 ΠΕΜΠΤΗ.



1 ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ

Αθηνά, Αντιγόνη, Ασπασία, Αφροδίτη, Θεανώ, Ιερμίνη, Κλειώ, Κλεοπάτρα, Κοραλία, Μαργαρίτα, Συμεών

Grid for Friday



2 ΣΑΒΒΑΤΟ

Grid for Saturday

χρωματισέ με



3 ΚΥΡΙΑΚΗ

Άνθιμος, Φοίβη

Grid for Sunday

Εκκρεμότητες



Checklist for tasks



4 ΔΕΥΤΕΡΑ

Ερμιόνη, Μωυσής

A large rectangular grid of dots for writing, corresponding to Tuesday.

5 ΤΡΙΤΗ

Ζαχαρίας

A large rectangular grid of dots for writing, corresponding to Wednesday.

6 ΤΕΤΑΡΤΗ

A large rectangular grid of dots for writing, corresponding to Thursday.

7 ΠΕΜΠΤΗ

Σώζων

A large rectangular grid of dots for writing, corresponding to Friday.



8 ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ

Large grid for writing on Friday.



9 ΣΑΒΒΑΤΟ

Large grid for writing on Saturday.

Ιωαννίμ

Checklist for 'Εκκρεμότητες' (Outstanding tasks) with a striped arrow pointing left.

Εκκρεμότητες



- Checklist items represented by empty boxes.

10 ΚΥΡΙΑΚΗ

Large grid for writing on Sunday.







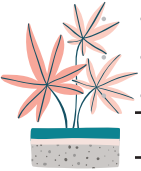
11 ΔΕΥΤΕΡΑ

Ενανθία

Grid for the 11th day.

12 ΤΡΙΤΗ

Grid for the 12th day.



13 ΤΕΤΑΡΤΗ

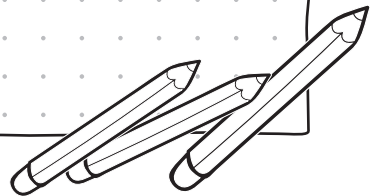
Αριστείδης

Grid for the 13th day.

14 ΠΕΜΠΤΗ

Σταύρος

Grid for the 14th day.



15 ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ

Νικήτας

Grid for date 15



Κάτι νέο

16 ΣΑΒΒΑΤΟ

Ευφημία

Grid for date 16

Εκκρεμότητες



17 ΚΥΡΙΑΚΗ

Αγάπη, Ελπίδα, Πίσση, Σοφία

Grid for date 17



Αριάδνη

18 ΔΕΥΤΕΡΑ

A large rectangular grid of dots for writing, corresponding to Tuesday, August 18th.

19 ΤΡΙΤΗ

A large rectangular grid of dots for writing, corresponding to Wednesday, August 19th.

20 ΤΕΤΑΡΤΗ

Ευστάθιος

A large rectangular grid of dots for writing, corresponding to Thursday, August 20th.

21 ΠΕΜΠΤΗ

A large rectangular grid of dots for writing, corresponding to Friday, August 21st.



22 ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ

Φωκός

Grid for 22 ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ



Κάτι νέο



23 ΣΑΒΒΑΤΟ

ζανθίππι, Πολυζένη

Grid for 23 ΣΑΒΒΑΤΟ

Εκκρεμότητες



24 ΚΥΡΙΑΚΗ

θέκλα

Grid for 24 ΚΥΡΙΑΚΗ



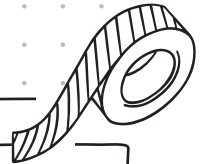
25 ΔΕΥΤΕΡΑ

*Ευφροσύνη*

A large rectangular area with a grid of small dots for writing.

26 ΤΡΙΤΗ

A large rectangular area with a grid of small dots for writing.



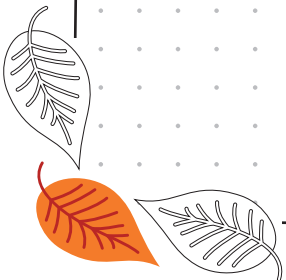
27 ΤΕΤΑΡΤΗ

*Ζήνων*

A large rectangular area with a grid of small dots for writing.

28 ΠΕΜΠΤΗ

A large rectangular area with a grid of small dots for writing.





Ένα διαφορετικό και πρωτότυπο  
ακαδημαϊκό ημερολόγιο  
αφιερωμένο σε όλους τους  
εκπαιδευτικούς!

Θέλεις κάτι να θυμηθείς;  
Χρειάζεσαι ιδέες; Μια μικρή  
ώθηση για να αγαπήσεις ξανά το  
επάγγελμά σου; Έναν τρόπο για να  
οργανώσεις τον χρόνο σου και τη  
δουλειά σου;

Άνοιξε το ημερολόγιο σε έναν  
οποιοδήποτε μήνα και σίγουρα θα  
βρεις κάτι νέο και δημιουργικό που  
θα σε ενδιαφέρει.

Απευθύνεται σε παιδαγωγούς,  
εκπαιδευτικούς όλων των  
βαθμίδων και επαγγελματίες που  
φροντίζουν παιδιά και νέους με  
ειδικές ανάγκες.



[www.diptyxo.gr](http://www.diptyxo.gr)

ISBN 978-960-6825-43-9



9 789606 825439

- ✓ Οργανώνομαι
- ✓ Βελτιώνομαι
- ✓ Δημιουργώ